

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

## español 2 - capítulo 4 - de tiendas

### **Identifying stores...**

la zapatería \_\_\_\_\_

la joyería \_\_\_\_\_

### **Shopping terms and phrases...**

probarse la ropa \_\_\_\_\_

¿En qué puedo servirle?  
\_\_\_\_\_

Quisiera... \_\_\_\_\_

No me (le) queda(n) bien  
\_\_\_\_\_

ir de compras \_\_\_\_\_

valer **to cost / be worth**

costar (o → ue) \_\_\_\_\_

ofrecer \_\_\_\_\_

¿Cuánto cuesta/n? \_\_\_\_\_

¿Está/n en oferta? **Is it on sale?**

¿En cuánto sale? **Is it on sale?**

barato \_\_\_\_\_

caro \_\_\_\_\_

en efectivo **cash**

la tarjeta de crédito \_\_\_\_\_

el precio \_\_\_\_\_

la ganga **bargain**

una rebaja **discount**

en venta **sale**

la oferta **sale / offer**

el recibo / el tiquete **receipt**

la marca **brand**

### **Identifying more clothing...**

el bolsillo \_\_\_\_\_

el saco \_\_\_\_\_

la chaqueta \_\_\_\_\_

el traje \_\_\_\_\_

el abrigo \_\_\_\_\_

el impermeable \_\_\_\_\_

el suéter \_\_\_\_\_

la camisa \_\_\_\_\_

manga \_\_\_\_\_

el vestido \_\_\_\_\_

el cinturón \_\_\_\_\_

el pañuelo \_\_\_\_\_

la ropa interior \_\_\_\_\_

la bufanda \_\_\_\_\_

los botones \_\_\_\_\_

las sandalias \_\_\_\_\_

las botas \_\_\_\_\_

el tacón \_\_\_\_\_

los calcetines \_\_\_\_\_

la corbata \_\_\_\_\_

**Identifying jewelry ...**

las joyas \_\_\_\_\_

una pulsera \_\_\_\_\_

una cadena \_\_\_\_\_

un anillo \_\_\_\_\_

un arete \_\_\_\_\_

un pendiente \_\_\_\_\_

un reloj \_\_\_\_\_

**Identifying more parts of the body...**

la muñeca \_\_\_\_\_

el cuello \_\_\_\_\_

el dedo \_\_\_\_\_

la oreja / el oído \_\_\_\_\_

**Describing clothing and jewelry...**

mediano(a) \_\_\_\_\_

ancho(a) \_\_\_\_\_

estrecho(a) \_\_\_\_\_

de oro \_\_\_\_\_

**Identifying more food stores...**

el colmado \_\_\_\_\_

la tienda de abarrotes \_\_\_\_\_

el puesto \_\_\_\_\_

el supermercado \_\_\_\_\_

el hipermercado \_\_\_\_\_

la panadería \_\_\_\_\_

la carnicería \_\_\_\_\_

la pescadería \_\_\_\_\_

la pastelería \_\_\_\_\_

la verdulería \_\_\_\_\_

**Foods...**

el pan \_\_\_\_\_

la carne \_\_\_\_\_

el pescado \_\_\_\_\_

los mariscos \_\_\_\_\_

los pasteles \_\_\_\_\_

las legumbres \_\_\_\_\_

los vegetales \_\_\_\_\_

**Shopping for food...**

¿A cuánto están...? \_\_\_\_\_

tener buena pinta \_\_\_\_\_

empujar el carrito \_\_\_\_\_

fresco(a) \_\_\_\_\_

la bolsa de plástico \_\_\_\_\_

una tajada \_\_\_\_\_

una rebanada \_\_\_\_\_

un frasco \_\_\_\_\_

una caja \_\_\_\_\_

una docena \_\_\_\_\_

**Notebook entry 32**

español 2 - capítulo 4 - de tiendas

**Identifying stores...**

la zapatería \_\_\_\_\_

la joyería \_\_\_\_\_

**Shopping terms and phrases...**

probarse la ropa \_\_\_\_\_

¿En qué puedo servirle? \_\_\_\_\_

Quisiera... \_\_\_\_\_

No me (le) queda(n) bien \_\_\_\_\_

ir de compras \_\_\_\_\_

valer **to cost / be worth** \_\_\_\_\_

costar (o → ue) \_\_\_\_\_

ofrecer \_\_\_\_\_

¿Cuánto cuesta/n? \_\_\_\_\_

¿Está/n en oferta? **Is it on sale?** \_\_\_\_\_

¿En cuánto sale? **Is it on sale?** \_\_\_\_\_

barato \_\_\_\_\_

caro \_\_\_\_\_

en efectivo **cash** \_\_\_\_\_

la tarjeta de crédito \_\_\_\_\_

el precio \_\_\_\_\_

la ganga **bargain** \_\_\_\_\_

una rebaja **discount**

en venta **sale**

la oferta **sale / offer**

el recibo / el tiquete **receipt**

la marca **brand**

**Identifying more clothing...**

el bolsillo \_\_\_\_\_

el saco \_\_\_\_\_

la chaqueta  
**el traje**  
el abrigo \_\_\_\_\_

el impermeable \_\_\_\_\_

el suéter \_\_\_\_\_

la camisa \_\_\_\_\_

manga \_\_\_\_\_

el vestido \_\_\_\_\_

el cinturón \_\_\_\_\_

el pañuelo \_\_\_\_\_

la ropa interior \_\_\_\_\_

la bufanda \_\_\_\_\_

los botones \_\_\_\_\_

las sandalias \_\_\_\_\_

las botas \_\_\_\_\_

el tacón \_\_\_\_\_

los calcetines \_\_\_\_\_

la corbata \_\_\_\_\_

**Identifying jewelry ...**

las joyas \_\_\_\_\_

una pulsera \_\_\_\_\_

una cadena \_\_\_\_\_

un anillo \_\_\_\_\_

un arete \_\_\_\_\_

un pendiente \_\_\_\_\_

un reloj \_\_\_\_\_

**Identifying more parts of the body...**

la muñeca \_\_\_\_\_

el cuello \_\_\_\_\_

el dedo \_\_\_\_\_

la oreja / el oído \_\_\_\_\_

**Describing clothing and jewelry...**

mediano(a) \_\_\_\_\_

ancho(a) \_\_\_\_\_

estrecho(a) \_\_\_\_\_

de oro \_\_\_\_\_

**Identifying more food stores...**

el colmado \_\_\_\_\_

la tienda de abarrotes \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

el puesto \_\_\_\_\_

el supermercado \_\_\_\_\_

el hipermercado \_\_\_\_\_

la panadería \_\_\_\_\_

la carnicería \_\_\_\_\_

la pescadería \_\_\_\_\_

la pastelería \_\_\_\_\_

la verdulería \_\_\_\_\_

**Foods...**

el pan \_\_\_\_\_

la carne \_\_\_\_\_

el pescado \_\_\_\_\_

los mariscos \_\_\_\_\_

los pasteles \_\_\_\_\_

las legumbres \_\_\_\_\_

los vegetales \_\_\_\_\_

**Shopping for food...**

¿A cuánto están...? \_\_\_\_\_

tener buena pinta \_\_\_\_\_

empujar el carrito \_\_\_\_\_

fresco(a) \_\_\_\_\_

la bolsa de plástico \_\_\_\_\_

una tajada \_\_\_\_\_

una rebanada \_\_\_\_\_

un frasco \_\_\_\_\_

una caja \_\_\_\_\_

una docena \_\_\_\_\_

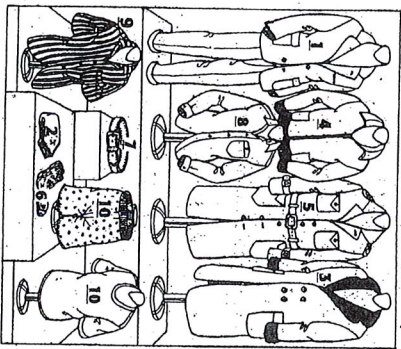
Capítulo 4 **Palabras 1**

Tarea

Capítulo 4  
De tiendas

Vocabulario PALABRAS 1

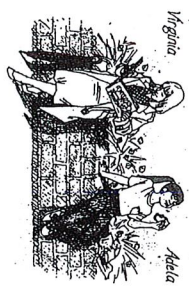
1 La tienda de ropa para caballeros Identifica la ropa en el escaparate de la tienda.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

2 Para señoras Describe la ropa que llevan Virginia y Adela.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 La tienda de ropa Completa con palabras apropiadas.

Julia fue a una tienda de ropa: miró la ropa en el \_\_\_\_\_ 1 Después

entró en la tienda y habló con la \_\_\_\_\_ 2 que trabaja allí.

La dependienta pregunta:

—¿En qué puedo \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ una blusa azul de mangas largas.

Julia \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ la blusa azul y luego \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ en el

espejo. Ella no compró la blusa porque no le \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ bien.

4 Adivina qué es. Lee las descripciones y escribe la palabra apropiada.

1. Es un artículo de ropa. Lo llevas en el cuello cuando hace mucho frío. \_\_\_\_\_
2. Llevas esta joya en la muñeca. \_\_\_\_\_
3. Las venden en la zapatería. Uno las lleva en el verano. \_\_\_\_\_
4. Puedes llevar esta joya en el dedo. \_\_\_\_\_
5. Llevas esta joya en la oreja. \_\_\_\_\_
6. Es una joya. La llevas en el cuello. \_\_\_\_\_
7. Lo usas para saber la hora. \_\_\_\_\_

# Vocabulario

## PALABRAS I

**A** Circle the word or phrase in each group that does not belong. (5 points)

1. el tacón   el reloj   las botas   los zapatos
  2. una pulsera   un anillo   un pendiente   una sandalia
  3. el abrigo   el impermeable   la chaqueta   la bufanda
  4. caro   mediano   largo   ancho
  5. la camisa   el calcetín   el suéter   la blusa
- 

Página 88

### Parte A

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

### Parte B

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ |

Nombre \_\_\_\_\_

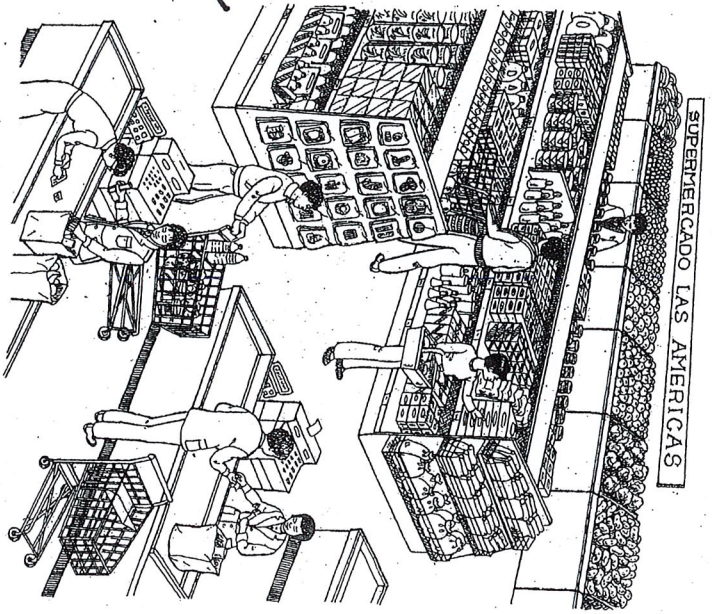
Fecha \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

# Tarea Capítulo 4 – Palabras 2

## Vocabulario PALABRAS 2

En el supermercado Describe el dibujo.



3-5 sentences of what is going on in the image

---



---



---



---



---



---

¿En qué tienda? Completa.

1. Se vende carne en \_\_\_\_\_
2. Se vende pan en \_\_\_\_\_
3. Se venden pastales en \_\_\_\_\_
4. Se venden el pescado y los mariscos en \_\_\_\_\_
5. Se venden frutas en \_\_\_\_\_
6. Se venden legumbres en \_\_\_\_\_

La lista de compras Completa la lista de compras.

1	de mayonesa
2	de tomates
3	de agua mineral
1	de detergente
6	de refrescos
2	de quisquitos congelados
12	de queso
2	de arroz
1	de cereal

**A** Complete each phrase in the left-hand column with the appropriate item in the right-hand column. (5 points)

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 1. una caja de _____    | a. agua mineral |
| 2. un kilo de _____     | b. jamón        |
| 3. un frasco de _____   | c. tomates      |
| 4. una botella de _____ | d. detergente   |
| 5. una tajada de _____  | e. mayonesa     |

*Use page 91 to answer the following questions...*

1. How often does the woman go shopping? \_\_\_\_\_
2. Where does she buy bread? \_\_\_\_\_
3. How much were tomatoes that day? \_\_\_\_\_
4. What did she buy at the supermarket? \_\_\_\_\_
5. What did she carry her groceries home in? \_\_\_\_\_



# NOTES *apuntes:* el pretérito y el imperfecto

In Spanish, we use both the \_\_\_\_\_ and the \_\_\_\_\_ tenses to describe actions that took place in the past. The question is, how do we choose which tense to use?

## Uses of the preterite tense

The preterite tense is used to indicate the \_\_\_\_\_ or the \_\_\_\_\_ of an action or event occurring in the past.

### **In particular, we use the preterite for:**

- 1.) past events with \_\_\_\_\_
- 2.) \_\_\_\_\_ past actions
- 3.) talking about \_\_\_\_\_ actions and events
- 4.) actions which occurred at a specific moment in time (\_\_\_\_\_)

### **Ejemplos:**

Carlos **jugó** fútbol ayer.

Carlos **played** soccer yesterday.

*Preterite because it is a specific action (playing soccer) taking place at a specific time (yesterday)*

Rosa **escribió** un informe.

Rosa **wrote** a report.

*This is preterite because Rosa has completed a specific action (writing a report).*

### **Write your own example:**

\_\_\_\_\_

*\* My filled out version will be on the weebly \**

## Uses of the imperfect tense

The imperfect tense is used to indicate the \_\_\_\_\_ of a past action or event, or to describe a situation in past time. Neither the \_\_\_\_\_ nor the \_\_\_\_\_ of the event or situation is \_\_\_\_\_.

### **In particular, we use the imperfect to:**

- 1.) express \_\_\_\_\_ (was/were + “-ing”), what \_\_\_\_\_, or happened \_\_\_\_\_ in the past.
- 2.) describe \_\_\_\_\_ in the past
- 3.) express the \_\_\_\_\_ in the past.
- 4.) express a \_\_\_\_\_ when an event took place.

### **Ejemplos:**

Los pájaros **cantaban**.

**The birds were singing.**

*Imperfect because it describes what was happening, using was/were + an “-ing” word*

**Vivíamos** en Miami.

**We used to live in Miami.**

*This is imperfect because it describes something that we “used to” do (live in Miami).*

Tomás a menudo **llegaba** tarde.

**Thomas often arrived late.**

*Imperfect because it describes something that happened repeatedly (arriving late)*

Tú **eras** rubio y **tenías** los ojos azules.

**You were blond and had blue eyes.**

*This is imperfect because it is describing what a person or thing was like (blond, blue-eyed).*

Eran las cinco.

**It was five o'clock.**

*This is imperfect because it expresses the time of day in the past.*

### ¿Pretérito o imperfecto?

Choose whether each of the following statements would require using the preterite or imperfect tense in Spanish by circling "P" for preterite and "I" for imperfect:

- 1.) I ran five miles yesterday. P/I
- 2.) It was four o'clock. P/I
- 3.) He was reading the newspaper. P/I
- 4.) She studied for two hours last night. P/I
- 5.) We went to Canada every year in the summer. P/I
- 6.) I used to ride my bike all day long. P/I
- 7.) Wow! Was she angry! P/I
- 8.) You arrived at the hotel in the afternoon. P/I
- 9.) The cat jumped out the window. P/I
- 10.) It was snowing. P/I
- 11.) It rained yesterday afternoon. P/I
- 12.) He was wearing a black leather jacket. P/I
- 13.) She wore a red skirt yesterday. P/I
- 14.) We lost the match. P/I
- 15.) We were so sad. P/I
- 16.) They vacationed in Hawaii last year. P/I
- 17.) They usually vacationed in Florida. P/I
- 18.) They never vacationed in Mexico. P/I
- 19.) Did you have to work last Saturday? P/I
- 20.) The dog ran after the mailman. P/I

### Palabras claves en el pasado (Key words in the past)

Below is a list of key words that can help us determine whether to use the preterite or imperfect tense for a particular situation. First, write in all of the definitions for these terms that you already know. Next, in a group of four, assist each other in translating the terms you didn't know to English. Finally, work as a group to decide which past tense will most likely follow each of these terms by circling either "pretérito" or "imperfecto."

- 1.) una vez \_\_\_\_\_ pretérito/imperfecto
- 2.) siempre \_\_\_\_\_ pretérito/imperfecto
- 3.) el domingo \_\_\_\_\_ pretérito/imperfecto
- 4.) los sábados \_\_\_\_\_ pretérito/imperfecto
- 5.) de repente \_\_\_\_\_ pretérito/imperfecto
- 6.) finalmente \_\_\_\_\_ pretérito/imperfecto
- 7.) los fines de semana \_\_\_\_\_ pretérito/imperfecto
- 8.) generalmente \_\_\_\_\_ pretérito/imperfecto
- 9.) de vez en cuando \_\_\_\_\_ pretérito/imperfecto
- 10.) el jueves pasado \_\_\_\_\_ pretérito/imperfecto
- 11.) anteaer \_\_\_\_\_ pretérito/imperfecto
- 12.) cada día \_\_\_\_\_ pretérito/imperfecto
- 13.) usualmente \_\_\_\_\_ pretérito/imperfecto
- 14.) por primera vez \_\_\_\_\_ pretérito/imperfecto
- 15.) a menudo \_\_\_\_\_ pretérito/imperfecto
- 16.) todos los días \_\_\_\_\_ pretérito/imperfecto
- 17.) ayer \_\_\_\_\_ pretérito/imperfecto
- 18.) un día \_\_\_\_\_ pretérito/imperfecto
- 19.) dos veces \_\_\_\_\_ pretérito/imperfecto
- 20.) a veces \_\_\_\_\_ pretérito/imperfecto

often = a menudo  
last night = anoche

¿Pretérito o imperfecto?

every / each = cada  
last = pasada  
year = año  
week = semana

For each of the following person-time-place combinations, write a past tense sentence in Spanish using the verb "ir". You will need to determine whether each situation requires a preterite tense verb or an imperfect tense verb.

Modelos: Fernando/yesterday/the store → *Fernando fue a la tienda ayer.*  
Cecilia/usually/the park → *Cecilia usualmente iba al parque.*

- I 1.) Tú/every day/the school → Tú ibas a la escuela cada día.
- I 2.) Ramón y José/often/the church → \_\_\_\_\_
- P 3.) Yo/Friday/the movies → \_\_\_\_\_
- 4.) Raquel/last year/Paris → \_\_\_\_\_
- 5.) Mi mama y yo/yesterday/Arby's → \_\_\_\_\_
- 6.) Mi familia/last week/a play → \_\_\_\_\_
- 7.) Yo/last night/the basketball game → \_\_\_\_\_
- 8.) Tú/every Saturday/the mall → \_\_\_\_\_
- 9.) Ricardo/each December/Mexico → \_\_\_\_\_
- 10.) Uds./in 2003/Yosemite National Park → \_\_\_\_\_
- 11.) Nosotros/each Tuesday/Wendy's → \_\_\_\_\_
- 12.) Yo/every day/the mall → \_\_\_\_\_

Now, translate the following sentences to Spanish. Be sure to use the correct past tense form of the underlined verb (preterite or imperfect).

Modelo: I played baseball every day. → *Yo jugaba béisbol todos los días.*

- P 1.) I played baseball yesterday. → \_\_\_\_\_
- P 2.) We danced at the party last night. → \_\_\_\_\_
- I 3.) We used to dance every day. → \_\_\_\_\_
- I 4.) They used to collect baseball cards. → \_\_\_\_\_
- P 5.) Rosa cried for two hours last night. → \_\_\_\_\_

the church – la iglesia	last week – la semana pasada	the mall – el centro comercial
the movies – el cine	the play – la obra de teatro	baseball cards – las tarjetas de béisbol

Notebook  
entry 33

## Key Words in the Past

# Imperfect

-ar


-er / -ir


## Irregular Imperfect

**\*\*there are only 3 irregular imperfect verbs\*\***

ir - \_\_\_\_\_

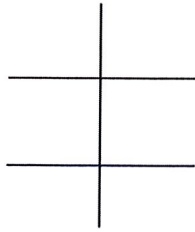
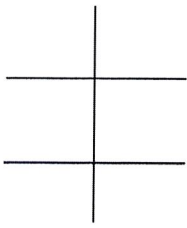

ser - \_\_\_\_\_


ver - \_\_\_\_\_


# Preterit

-ar

-er /-ir



special considerations:

1. stem changers
2. spelling changes
3. irregulars

## Common Irregulars:

- \_\_\_\_\_ (to go) - fui, fuiste, fue, fuimos, fueron
- \_\_\_\_\_ (to be) - fui, fuiste, fue, fuimos, fueron
- \_\_\_\_\_ (to give) - di, diste, dio, dimos, dieron
- \_\_\_\_\_ (to see/watch) - vi, viste, vio, vimos, vieron

## Stem Changing Verbs

<b>pedir</b>	e → i
<b>servir</b>	e → i
<b>repetir</b>	e → i
<b>vestirse</b>	e → i
<b>divertirse</b>	e → i
<b>preferir</b>	e → i
<b>dormir</b>	o → u

\*\*only stem changes in the \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ forms\*\*

## Irregular Stem Verbs:

- andar
- estar
- poder
- poner
- tener
- hacer
- venir
- saber
- querer

### Irregular Endings

## Irregular Spelling Changes

**\*\*YO FORM ONLY\*\***

- CAR →
- GAR →
- ZAR →

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

## Capítulo 4 Cultura - De Compras

Read and translate **ONE** of the following culture readings on pages 104-105 about different types of markets.

You can choose to translate “**mercados y supermercados**” OR “**hipermercados**”

Blank lined area for writing the translation.



